

# 中共河北省委组织部 工 作 通 报

第 17 期

中共河北省委组织部办公室

2017 年 9 月 1 日

## 在全省高校党委书记校长学习研讨班上的讲话

(2017 年 8 月 29 日)

梁 田 庚

这次全省高校党委书记校长学习研讨班，是经省委同意举办的，目的是深入学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神，进一步增强“四个意识”，齐心协力、奋发作为，努力开创河北高等教育改革发展新局面。下面，我着重讲五个方面的问题。

**一、深刻理解习近平总书记“7·26”重要讲话精神，切实把思想和行动统一到中央要求上来**

坚持用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作，是高校领导干部应当具备的政治能力，也是在思想上政治上行动

上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的基本前提。习近平总书记“7·26”重要讲话提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，为党的十九大胜利召开奠定了重要的政治基础、思想基础、理论基础。我们要深入学习领会，切实把思想和行动统一到总书记重要讲话精神上来。

深刻认识和把握中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。讲话明确指出，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向前进。这明确了在新的发展阶段我们党举什么旗、走什么路的问题。道路就是生命。实践充分证明，只有中国特色社会主义道路，才是实现全面小康并最终实现中华民族伟大复兴中国梦的唯一正确选择。

深刻认识和把握党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革。5年来，党中央科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，推出一系列重大战略举措，出台一系列重大方针政策，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。党和国家发展取得重大成就，最根本的是有以习近平同志为核心的党中央坚强领导。总书记成为党中央的核心、全党的核心，是历史的选择、人民的选择、时代的选择，是党之幸、国之幸、人民之幸。

深刻认识和把握中国特色社会主义进入新的发展阶段的形势和任务。讲话准确把握我国发展所处的时代坐标，深刻洞悉社会发展的内在逻辑，作出了中国特色社会主义进入了新的发展阶段的重大战略判断。这一判断标定了我国社会发展的历史方位，对于我们坚持和发展中国特色社会主义具有重大意义。把握好这个阶段特征，是我们认识当下、规划未来、制定政策、推进事业的客观需要。概括地说，我们所处的新阶段是由大向强发展的阶段，是由注重“量”的积累向注重“质”的提升转变的阶段，是从发展的中低端水平迈向中高端水平的阶段。

深刻认识和把握坚持和发展中国特色社会主义必须高度重视理论建设和理论指导。讲话指出，我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力。要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，提出了一系列极富创见的新理念新思想新战略，构成了一个科学完整的思想理论体系，实现了马克思主义中国化的新飞跃，也是我们党对 21 世纪马克思主义发展的新贡献。

深刻认识和把握“两个一百年”奋斗目标的战略部署。讲话对“两个一百年”奋斗目标作出统筹战略设计，强调要继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，

特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，坚定不移深化供给侧结构性改革，推动经济社会持续健康发展。这既有战略层面的谋划，也有战术层面的部署，具有很强的指导性和针对性。

深刻认识和把握坚定不移推进全面从严治党的新要求。讲话在“四个伟大”中突出强调了伟大工程，用“两个关系”“两个毫不动摇”“三个更大”“三个更加”来定位、阐释伟大工程。实践告诉我们，管党治党不仅关系党的前途命运，而且关系国家和民族的前途命运。全面从严治党永远在路上，依然任重道远，必须向纵深发展。

总之，“7·26”重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的思想性、战略性、前瞻性、指导性，是我们做好各项工作的根本指针。大家要把学习贯彻“7·26”重要讲话精神作为一项重要的政治任务抓紧抓好，增强行动自觉，形成生动实践。

## 二、牢固树立“四个意识”，绝对忠诚核心、拥戴核心、维护核心

在当代中国，最大的政治和首要的政治纪律，就是坚决维护习近平总书记的领导核心地位。党员干部要切实增强维护核心的思想和行动自觉，真正做到从政治上考量、在大局下行动、围绕核心聚力、向党中央看齐。

（一）要增强坚定清醒的政治意识。从去年对高校巡视的情

况看，有的高校缺乏政治意识，有令不行、有禁不止。个别高校开展党的群众路线教育实践活动没有方案、没有对照检查、没有整改措施，开展“三严三实”专题教育虽起草了方案但未印发实行。高校党委书记、校长必须始终绷紧讲政治这根弦，严守政治纪律政治规矩，执行中央和省委决策部署不讲条件、不打折扣、不搞变通、不作选择，坚决贯彻落实到位。如果没有强烈的政治意识，不善于从政治的高度来考虑问题，就可能在政治方向上出现偏差，给党的事业造成严重损失。

（二）要增强高度自觉的大局意识。大局意识是领导干部必备的基本素质，领导干部要胸怀大局、把握大势、着眼大事。但有的高校领导班子对省委、省政府主要领导提出围绕“双一流”建设、加快推进学校发展的要求无动于衷，既没有认真研究，更没有制定具体落实意见。对河北来说，当前转型升级是加快发展的唯一路径，改革创新是推动发展的根本动力，脱贫攻坚是补齐短板的当务之急，雄安新区规划建设是国家大事，筹办北京冬奥会是党中央交给我们的重大任务。高等院校一定要以服务国家重大战略、服务河北经济社会发展为出发点，认真谋划推进高等院校的改革发展，把工作放到大局中去思考、定位、摆布，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。

（三）要增强绝对忠诚的核心意识。坚决维护习近平总书记的核心地位，维护党中央权威，这是政治纪律、政治规矩。在这个重大原则问题上，必须头脑十分清醒，立场十分坚定，行动十

分自觉。要在思想上高度认同核心，深入领会总书记重要讲话所贯穿的立场、观点、方法，深入领会讲话贯穿的强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神，强化思想认同、理论认同。要在情感上衷心爱戴核心，深刻认识习近平总书记是在逆境成长磨砺、丰富实践锻造、不懈学悟积淀、严格党性锤炼中成长起来的深受爱戴的人民领袖，深刻体会总书记的远见卓识、高尚品格、真挚情怀，发自内心地崇敬和爱戴。要在行动上始终紧跟核心，把维护习近平总书记核心地位、维护党中央权威这一根本政治要求融入各项工作之中，把党中央决策部署与高校改革发展紧密结合起来，落实到各个方面各项工作中。

（四）要增强紧跟领袖的看齐意识。看齐意识是党的优良传统和政治优势，也是执政党建设规律的内在要求。毛泽东同志曾形象地说：“一个队伍经常是不大整齐的，所以就要常常喊看齐”“看齐是原则，有偏差是实际生活，有了偏差，就喊看齐”。增强“四个意识”，最终要落到看齐上。以习近平同志为核心的党中央对高校工作作出了一系列决策部署，提出了一系列具体要求，我们要对照这些部署要求，全面审视和检查我们的工作，符合的就坚决干、加油干、一刻不停地干，不符合的就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改，确保各项工作不走偏、不走样。

### 三、忠诚服务于实现中华民族伟大复兴，大力培养造就社会主义事业建设者和接班人

总书记“7·26”重要讲话描绘了“两个一百年”奋斗目标，

实现这个目标需要源源不断培养千百万德才兼备的优秀人才。立德树人是高校的立身之本。要认清肩负的重大使命，解决好“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题。

（一）把握育人这一中心环节，把思想政治教育融入教育教学全过程。大学以育人为本，育人以德育为先。高校最根本、最核心的任务是培养中国特色社会主义事业建设者和接班人。高校党委书记、校长要有沉甸甸的使命感、责任感，始终把思想政治教育贯穿教学全过程，实现全程育人、全员育人、全方位育人。我们要认真拷问自己这几个问题：大学的坚守是什么？大学对社会承担着什么责任？我要把大学教育带向何方？在具体工作中要着力抓好三条：一要坚定不移地传播马克思主义科学理论。高校思想政治工作已经呈现持续加强改进、不断向上向好的态势，但仍然不容乐观。有的高校阵地意识不强，对宗教渗透、与我们争夺思想阵地的问题，思想上不敏锐、处置上不及时、工作上不到位。要把马克思主义理论和社会主义核心价值观作为思想政治教育的一条主线，融入专业知识教育、社会实践教育和行为习惯养成之中。用科学理论武装人，用社会主义核心价值观塑造人，使青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的道德情操。二要持之以恒地抓好课堂教学这一中心工作。高校重科研轻教学的现象比较普遍，长此以往办学宗旨将受到冲击，育人质量就会下降。必须正确处理教学和科研的关系，培育一批坚守三尺讲台传道授业解惑的名家大师，全方位提高教学质量和水平。

三要坚持不懈地培养优良校风学风。校风学风是高校的灵魂，对学生的学习和成长发挥着重要的陶冶作用。有的高校对校风学风建设重视不够，有的教师不敬畏教学、不追求教学质量，有的学生不用功学习、沉溺于网络，等等。良好的校风学风，来自于先进的治校思想、严谨的治学之道、严格的科学管理和崇高的奉献精神，必须认认真真下一番功夫，扎扎实实把基础工作做好。

（二）抓住教师这一育人主体，使他们更好地担负起学生健康成长的指导者和引路人的责任。总书记强调，高校教师要做“四个引路人”，即学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。加强教师队伍建设要重点打造好两支队伍，一是打造一支为人师表的专职教师队伍。现在有的高校教师公开发表不负责任的言论，公开宣扬西方价值观，造成不良影响。必须切实加强师德建设，唤起教师内心深处的使命感、责任感、荣誉感，回归教师淡泊名利、甘为人梯的本来精神。青年教师入职教育必须开设师德专题，奠定“德高为师、行为世范”的师道基础。要维护教师尊严，积极解决他们工作、生活中的困难和问题。要健全师德考核机制，强化师德监督，对那些品质不佳、口无遮拦、不能为人师表的教师，要调整岗位。二是建强配齐思想政治工作队伍。这支队伍包括政治理论课老师、辅导员和班主任，他们是学生的思想导师、心理导师和行为导师。目前，高校思想政治工作队伍在来源、待遇、出路上还不尽如人意。比如，有的学校辅导员严重缺编，工作超负荷；

有的待遇落实不到位，工作积极性主动性不高，等等。要将这支队伍纳入高校人才队伍总体规划，完善选拔、培养、激励机制，深入推进专业化职业化建设，探索职务职级“双线”晋升办法，让从事思想政治工作的人有尊严、有地位、有激情、有奔头，全身心地投入立德树人的事业中。

（三）构建科学的育人体系，积极探索有效的育人载体和平台。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新，结合新时期大学生特点，不断探索新办法、新载体、新平台，构建科学有效的育人体系，不断提高育人效果。一是用好课堂教学主渠道。要探索打造符合当代大学生思想和心理特点的思想政治教育品牌课程，加强专兼职师资队伍建设，改进教学方法，引领学生树立正确价值观。二是搭建全方位育人平台。校园环境处处是平台，课堂、图书馆、宿舍、食堂、军训、社团活动等都是育人平台。网络也是平台，要通过QQ群、微信群、贴吧等网络工具传播正能量，做到入耳入脑入心。三是形成良好的育人环境。总书记强调，“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解在各种食物中自然而然吸收。”要把思想政治工作融入课堂教学，使所有课程都具有育人功能，所有教师都有育人责任，在专业课程中润物细无声；融入校园文化建设，用多姿多彩、积极向上的校园文化滋养学生心灵，以收到入芝兰之室久而自芳的效果；融入社会实践，让学生在服务社会和亲身体验中培养家国情怀、增强社会责任。

#### 四、全面加强和改进高校党建工作，为高校改革发展提供坚实保证

总书记在“7·26”重要讲话中指出，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程。高校党建是党的建设的重要组成部分。从巡视情况看，有的高校党委不健全，发挥作用不到位；有的违反组织纪律和选人用人规定，缺少必经程序、任职资格把关不严；有的违规设置机构、超配干部；有的违规进人、违规招录，降低标准、搞近亲繁殖；有的“三会一课”制度不落实，甚至以发放奖金的方式调动参会积极性；有的对在青年教工中培养发展党员重视不够，党员教育管理不到位，党费缴纳不规范不及时；有的党内政治生活不严格，不能正常开展批评与自我批评，等等。高校党委要聚焦存在问题，认真加以解决。

（一）扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是党中央的重要部署，也是基层党建的重要抓手。要坚持以上率下。高校党委要组织党员领导干部深入系统开展学习。理论中心组学习要紧密联系高校改革发展实际，研究确定主题，党员领导干部要带头学思践悟，做合格党员、合格领导干部。要坚持基本制度。充分发挥院（系）党组织和基层党支部的主体作用，依托党员活动日这个载体，以落实“三会一课”等基本制度保障学习教育抓在经常、严在日常。将保障党员权利、落实党员义务、促进高校管理结合起来，

与落实民主生活会、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度结合起来，让党员在组织生活中感知权利、履行义务，在学习教育中提升素质、增强自觉。要坚持典型引路。深入开展向李保国、黄大年同志学习活动，用他们的感人事迹和崇高精神引导师生深刻理解“四个合格”标准，强化宗旨意识，主动对照、经常检视，更好发挥先锋模范作用。

（二）切实加强高校干部队伍建设。抓好干部队伍建设是高校党委的重要责任。要树立正确用人导向。高校党委要认真落实新时期好干部标准和省委“五个重用、五个不用、五个调整”要求，严把政治关、作风关、能力关、廉洁关，既重品行又重能力，既重政德又重政绩，使品德端正、能力突出的干部得到褒奖和重用，品行低劣、投机钻营的干部受到警醒和惩戒。要注重选拔培养年轻干部。全省高校普遍存在年轻干部数量不多、培养墩苗不够的问题。要把选拔优秀年轻干部作为战略工程来抓，注重从教学科研管理一线选拔那些政治素质好、专业水平高、管理能力强的优秀年轻干部，特别是75后、80后的干部，加大培养使用力度。要敢于给年轻干部压担子、交任务，让他们在实战中提高素质、历练才干。同时要加强女干部、党外干部、少数民族干部的培养使用。要着力提升专业化水平。高校是知识、智力汇聚的地方，管理高校尤其需要专业思维、专业素养和专业方法。要根据学校重点学科和办学特色，积极选配知识层次高、创新能力强的优秀专业人才，统筹选配学术型干部、行政管理能力强的干

部以及党务工作经验丰富的干部。

(三) 扎实推进高校基层党组织建设。总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，高校党的基层组织弱化的问题非常突出，有的高校基层党建层层递减、越往下声音越小，一些基层党组织工作薄弱，平时感觉不到存在，关键时刻顶不上去。这个问题必须认真加以解决。要健全院（系）党的领导体制机制，全面推行党政班子成员交叉任职制度，完善党政联席会议制度，按照民主集中制的原则集体决策教学、科研及行政管理工作中的重要问题。要优化高校基层党支部设置，教职工党支部一般要建立在学科团队、实验室、研究所、教学团队、重大项目平台等能独立完成任务且相对稳定的一线实体单位；坚持大学生“支部建在班上”，研究生党支部主要按专业方向或依托研究所、学科团队设置，注意探索对学生公寓、社团组织的组织覆盖，实现党建工作与学习、科研的有机结合。要加强基层党组织带头人队伍建设，大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，争取用3年时间实现教师党支部“双带头人”选拔方式全覆盖。

(四) 大力加强高校党员队伍建设。高校党员是推进高校发展、搞好高校治理的重要支撑，是发挥政治引领作用、凝聚高校师生的骨干力量。要认真贯彻《中国共产党发展党员工作细则》，严把党员入口关，特别要重视在高校优秀青年、海外留学归国教师中发展党员，对党有感情、思想品行好、业务能力强、为人师

表的优秀人才，要安排专人联系，进行重点培养，条件成熟的及时吸收入党。要聚焦思想入党，提高发展党员质量，切实把入党过程打造成锤炼思想的过程。要加强党员日常管理，定期开展党员党性分析，教育党员按时足额交纳党费，及时排查党员组织关系，积极做好毕业生党员、流动党员管理工作，及时稳妥处置不合格党员。要开展党员“戴党徽、亮身份、当先锋”活动，增强党员意识、发挥示范作用。

## **五、切实加强党对高校的领导，把全面从严治党要求落到实处**

总书记在“7·26”重要讲话中指出，全面从严治党永远在路上，全党要坚持问题导向，保持战略定力，推动全面从严治党向纵深发展，把全面从严治党的思路举措搞得更加科学、更加严密、更加有效。目前高校还存在党的领导弱化、党的建设缺失、从严治党不力、“两个责任”落实不到位、违反八项规定六项纪律等问题。有的高校党委领导核心作用发挥不够，凝聚力战斗力不强；有的班子驾驭全局能力弱、推进工作不力；有的执行党委领导下的校长负责制有偏差，党委主要负责人管党意识不强；有的贯彻执行民主集中制不到位，“三重一大”事项不经集体研究，等等。高校党委要切实履行管党治党、办学治校主体责任，认真落实把方向、管大局、作决策、保落实的要求。

（一）严格执行党委领导下的校长负责制。党委领导下的校长负责制，是办好中国特色社会主义大学的根本制度。高校要不

断完善全委会、常委会、校长办公会等会议制度和议事规则，坚持和完善党委领导下的校长负责制。既发挥好党委的领导核心作用，又发挥好校长在依法行政中的指挥作用，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，进一步增强党委班子的向心力、凝聚力和战斗力。在这里，要强调一下党委书记和校长的团结问题。总的看，我省高校的书记校长是团结和谐的。但通过巡视、考核和日常了解，也发现个别学校书记校长之间的矛盾比较突出、分歧比较严重，各吹各的号，各唱各的调。协调处理好书记和校长的关系，关键是强化规矩意识，这个规矩就是党委领导下的校长负责制。这里给大家提三点要求：一要把贯彻党委领导下的校长负责制作为政治纪律，任何人、任何情况下都不能挑战这个原则。二要按照书记和校长的职责任务，各司其职、各尽其责，做到尽职不越位，不要种了别人的田荒了自己的地。三要加强沟通，紧密协作，经常坦诚地交流思想、研究探讨工作。凡是需要要在会议上研究的问题，书记、校长都要事先交换意见，在意见不统一的情况下，不能自以为是，轻率否定对方意见。要认真分析、深入沟通，坦诚相见、换位思考，全面权衡、达成共识，既不能搞一言堂，也不能各自为政。总之，团结是干事创业的基础，也是讲政治的表现，更是两个人的共同责任。不讲团结的干部，再有本事也不能用，影响学校发展就要坚决地进行组织调整。

（二）健全全面从严治党的责任体系。落实全面从严治党各

项要求，重中之重是要把党建责任制落到实处。高校党委要完善责任体系，强化全面从严治党的主业意识，强化党委书记的责任担当意识，强化班子成员的“一岗双责”意识。党委书记必须履行好第一责任人的职责，真正成为从严治党的书记。校长同样负有抓党建的重要职责，其他班子成员都要切实抓好分管领域的党建工作。要着力建立健全“三个体系”，即纵向到底的层级责任体系、横向到边的齐抓共管体系、定向到人的推进落实体系，将压力层层传导下去，把责任压紧压实。要强化考核评价，完善院（系）党组织书记述职、考核、评议制度。要强化责任追究，形成知责、明责、履责、尽责、述责、考责、问责的责任链条，促使每个基层党组织都成为坚强的战斗堡垒。这里我强调一下巡视整改工作。目前各高校虽然都完成了巡视整改任务，但整改是否彻底、该建的制度有没有建起来、该堵的漏洞有没有堵住、老问题有没有死灰复燃等，需要高校党委开展一次“回头看”，重新检视，分清责任，确保整改到位。

（三）努力营造风清气正的政治生态。我省大部分本科院校领导班子即将达到换届时间，省委决定在适当时候启动本科院校的集中换届工作。换届的核心是选好人、用好人。近年来省委大力整治选人用人上的不正之风，取得了明显成效，但我们对一些干部“官本位”思想严重、有跑官要官拉票贿选冲动的风险不能低估。高校党委一定要把全面从严治党的要求落实到选人用人全过程，推动形成政治生态的“绿水青山”，为搞好换届打下坚实

基础。领导要带头示范。党委书记对学校用人风气的影响十分关键，必须以身作则，带头抵制不正之风，坚持五湖四海、任人唯贤，不能划小圈子、搞任人唯亲。要坚持原则、屏蔽干扰、不搞人情交易，这要作为一条严肃的政治纪律来执行。对于跑官要官、说情打招呼现象，必须坚决纠正、坚决抵制。必须让干部明白，好干部不用去跑去找，只要埋头苦干就会得到重用。要做细思想工作。换届工作涉及干部的切身利益，容易引发思想波动。要做深做细思想工作，准确把握干部的心理预期，有针对性地开展谈心谈话，引导干部从大局出发，自觉服从组织安排，正确对待个人进退留转，既要防止一些干部急于“晋档升级”、心浮气躁，又要防止一些干部因提拔无望而得过且过、耽误事业。要抓好正风肃纪。各高校从现在开始，就要防患于未然，把换届纪律、换届风气牢牢抓在手上，以坚决态度、果断措施狠刹歪风邪气。对于拉票贿选等违规违纪问题，坚持零容忍，发现一起查处一起，并公开曝光。

需要强调的是，当前做好维护稳定的工作具有特殊重要的意义。高校党委要以高度的政治责任感，全力维护校园和谐稳定，旗帜鲜明守好高校这块阵地。一要做好迎接党的十九大宣传工作。浓墨重彩宣传十八以来的历史性变革、历史性成就，引导广大师生坚定“四个自信”、增强“四个意识”。二要做好稳思想、暖人心的工作。聚焦师生员工切身利益，把解决师生的思想问题与解决教学科研、学习就业等实际问题相结合，健全党内外激励

关怀帮扶机制，在关心人帮助人中教育人、引导人，为高校的和谐稳定注入正能量。三要做好校园安全隐患排查化解工作。组织力量全面摸排影响校园安全稳定的各类问题隐患，对涉校矛盾纠纷、校内安全隐患、校园周边突出隐患等问题，做到底数清、情况明。要按照“谁主管、谁负责”的原则，落实责任主体和完成时限，对一般性的问题隐患要限期整治、化解消除；对重大矛盾纠纷和突出安全隐患，书记校长要亲自挂帅，认真解决、有效稳控，全力创建和巩固平安和谐的校园环境。

做好新形势下高校党建工作，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，责任重大、使命光荣。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，开拓进取、奋发作为，撸起袖子加油干，努力谱写河北高等教育改革发展的新篇章，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

〔本期发至各市（含定州、辛集市）党委组织部，省直有关部门干部（人事）处，省、市属高校党委组织部〕

中共河北省委组织部办公室

2017年9月1日印发